

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.А. Журавлёва

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Основы теории безопасности человека**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Разработчик:

к. пед. н., доцент А.Н. Корнеева

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Протокол

от «26» 12 2025 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы теории безопасности человека» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования”» от 21.03.2025 № 136н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в предмет «Основы теории безопасности человека».	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 2. Медико-биологические основы безопасности человека	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 3. Характеристика основных форм деятельности человека.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 4. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ

практика безопасности.		
Тема 5. Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности человека.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 6. Безопасность и теория риска.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 7. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса и безопасность человека.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 9. Безопасность жизнедеятельности человека и «устойчивое развитие».	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 10. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 11. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 12. Культура безопасности жизнедеятельности.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 13. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.	УК-1	Устный опрос, выполнение практических работ
Промежуточная аттестация	УК-1	Письменный экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Виды учебной работы	Количество баллов
	Очная форма
Практические задания	30

Работа на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	10
Экзаменационная работа	50
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных	

		заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 1.7. Образец оформления экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

2026/2027 учебный год

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и защиты Родины

Дисциплина: «Основы теории безопасности человека»

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность  
жизнедеятельности».

Очная форма обучения

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Диалектика отношений в системе «Природа – общество – человек».
2. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности человека.
3. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.

Утверждено на заседании кафедры БЖД и ЗР протокол №\_\_\_ от \_\_.\_\_.2026 г.

Доцент кафедры БЖД и ЗР \_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Зав. кафедрой БЖД и ЗР \_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Становление науки о безопасности человека.
2. Диалектика взаимоотношений в системе «Человек – Общество – Природа – Техносфера».
3. Среда обитания как составная часть жизненного цикла человека.
4. Понятие об опасности и безопасности. Роль человека в обеспечении безопасности.
5. Принципы теории безопасности жизнедеятельности человека.
6. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной организации здравоохранения.
7. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексy.

8. Роль и влияние биологических ритмов на самочувствие и работоспособность человека.
9. Психология безопасности деятельности.
10. Характеристика основных форм деятельности человека.
11. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
12. Контроль параметров микроклимата.
13. Классификация биологических факторов и их влияния на организм человека.
14. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
15. ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера.
16. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности человека.
17. Понятия о системе и органах обеспечения безопасности человека в РФ.
18. Управление рисками. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера.
19. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций.
20. Прогнозирование ЧС. Долгосрочный, краткосрочный или оперативный характер прогнозирования.
21. Опасности природного характера, опасности техногенного характера. Демографические проблемы как источник глобальной опасности.
22. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций.
23. Терроризм как глобальная угроза современности.
24. Изменения глобального и регионального климата. Опасность истощения озонового слоя земли.
25. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
26. Глобальные проблемы и их характеристика.
27. Демографические проблемы как источник глобальной опасности. Демографические закономерности.
28. Безопасность и устойчивое развитие. Роль государства в переходе к устойчивому развитию.
29. Культура безопасности, воспитание человека безопасного типа.
30. Основные методы и принципы обеспечения безопасности.

#### **Тематика рефератов**

1. Философский аспект безопасности личности.
2. Принципы антропоцентризма безопасности жизнедеятельности.
3. Системный подход в организации функционирования РСЧС как органа по обеспечению безопасности Европейского региона России.
4. Негативные тенденции научно-технического прогресса и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

5. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
6. Дестабилизирующие факторы современности, превентивные меры обеспечения безопасности России.
7. Возможные факторы опасности. Способы защиты от их последствий.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного социально-политического характера.
11. Рекомендации по действиям населению в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
12. Чрезвычайные ситуации социального характера. Эпидемии, терроризм, беспорядки, военные конфликты и войны.
13. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации к снижению риска опасных последствий.
14. Основные направления в работе учителя по подготовке детей и подростков к безопасному поведению в условиях ЧС, тактика поведения учителя.
15. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, определенные в законодательных актах Российской Федерации (Конституция Российской Федерации).
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
17. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
18. Права граждан Российской Федерации на защиту жизни, здоровья и личного имущества от последствий ЧС, на достоверную информацию о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны.
19. Обязанности граждан Российской Федерации по соблюдению законов и иных правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС.
20. Культура безопасности жизнедеятельности.

### **Перечень тем заданий для самостоятельной работы**

1. Диалектика взаимоотношений в системе «Человек – Общество – Природа – Техносфера».
2. Построение древа причин и опасностей.
3. Определение риска исходя из подходов: инженерного, модельного, экспертного, социологического.
4. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.

5. РСЧС как орган обеспечения безопасности в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Назначение и задачи государственных структур, предусмотренных на случаи чрезвычайных ситуаций.
7. Национальная безопасность России и угрозы ее безопасности.
8. Организация объединенных наций (ООН) как гарант безопасности международного сообщества.
9. Философский аспект безопасности.
10. Общение как средство выживания среди людей.
11. Дестабилизирующие факторы современности и предупреждающие меры обеспечения безопасности России.
12. Исторический обзор стихийных бедствий, природных катастроф и анализ мер защиты.
13. Исторический обзор аварий, техногенных катастроф и оценка мер спасения и защиты.
14. Негативные факторы техносферы и их влияние на безопасность жизнедеятельности.
15. Безопасность и теория риска.
16. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
17. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
18. Качество и мониторинг окружающей природной среды.
19. Проектирование социальных систем обеспечения безопасности (учет демографических, показателей физического развития, заболеваемости, распространения болезней и инвалидности населения и др.).
20. Проектирование технических систем обеспечения безопасности (учет всех параметров трудового процесса: продолжительность рабочего дня, смена, энергозатраты и их распределение во времени, профвредности, длительное сохранение вынужденного положения тела и др.).

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа».
2. Понятие и характеристика среды обитания человека (производственная, городская, бытовая, природная среда).
3. Человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания).
4. Государственная политика России в области безопасности жизнедеятельности.
5. Диалектика отношений в системе «Природа – общество – человек».
6. Безопасность жизни как наука.
7. Объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности.
8. Предмет безопасности личности, общества и государства.

9. Источники социальной опасности, превентивные меры предупреждения.
10. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности человека.
11. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения в целях безопасности личности, общества, государства.
12. Безопасность и теория риска.
13. Философские аспекты безопасности личности.
14. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
15. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе.
16. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.
17. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций.
18. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.
19. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска.
21. Уровни безопасности личности и сообщества.
22. Дестабилизирующие факторы современных превентивных мер снижения опасности.
23. Негативные тенденции научно-технического прогресса.
24. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз.
25. Угрозы гражданской безопасности.
26. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф.
27. Функционирование органов системы безопасности, принципы их организации и работы.
28. Методы экономического регулирования деятельности в области безопасности жизнедеятельности.
29. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
30. Понятие опасности, потенциальная опасность деятельности, классы опасности.
31. Неблагоприятные природные явления, превентивные и чрезвычайные меры защиты.
32. Опасности техногенного характера, общие принципы организации безопасной деятельности на производстве.
33. Опасности социального характера, причины их возникновения и проявления, превентивные меры социальной безопасности.
34. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
35. Методы экономического регулирования в области безопасности жизнедеятельности.
36. Причины опасных природных явлений, превентивные меры.

37. Методы оптимального управления риском в социальной системе.
38. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска.
39. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
40. Предназначение, структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
41. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения: землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др.
42. Характеристика ЧС техногенного происхождения.
43. Характеристики чрезвычайных ситуаций социально-политического происхождения.
44. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
45. Культура безопасности в разные исторические эпохи.
46. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения.
47. Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности человека.
48. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.
49. Проектирование социальных систем обеспечения безопасности.
50. Проектирование технических систем обеспечения безопасности.